

Escuela de Verano Ceibal 2024. Sexta edición.

La sexta edición de la Escuela de Verano Ceibal se desarrollará del **5 al 9 de febrero**. Está destinada a docentes de todos los subsistemas de la ANEP y estudiantes de formación docente y tiene como objetivo reflexionar y vivenciar distintas propuestas que aporten al desarrollo profesional docente y a las prácticas educativas.

En esta edición la modalidad será virtual y presencial.

Antecedentes

En 2019 se organizó la primera edición de la Escuela de Verano, en la que se abrieron 44 talleres con un total de 1.860 cupos de participación. [Video](#)

En la Escuela de Verano 2020 se realizaron 48 talleres, 3 workshops y 4 ponencias, superando los 2.150 cupos. [Video](#)

En la Escuela de Verano 2021 se realizaron 51 talleres, 7 conversatorios y 6 conferencias; se superaron las 7.000 visualizaciones en el caso de las conferencias y se alcanzaron los 1.900 cupos de asistentes entre talleres y conversatorios. [Video](#)

En la Escuela de Verano 2022 se realizaron 66 talleres, 6 conferencias, 4 mesas redondas y 4 conversatorios; todas las actividades se desarrollaron en modalidad virtual y superaron los 1.500 cupos de asistentes. [Video](#)

En la Escuela de Verano 2023 se realizaron 72 talleres y 11 conferencias. Las propuestas fueron en un formato mixto, con actividades presenciales, virtuales a través de Zoom y transmisión por YouTube. [Videos](#) y [más información](#).

Las finalidades de la Escuela de Verano son:

- Ofrecer espacios de formación y encuentro que aporten al desarrollo profesional docente.
- Proponer contenidos, metodologías y experiencias que ayuden en la planificación docente y la innovación educativa.
- Promover la formación de comunidades docentes que fortalezcan el intercambio y la colaboración.

Los **ejes transversales** que enmarcan la Escuela de Verano son:

- inclusión,
- innovación,
- sustentabilidad,
- matemática
- lengua,
- habilidades socioemocionales y convivencia,
- ciencias,
- ciudadanía digital,

- artes,
- Educación Inicial,
- robótica,
- formación de personas que forman,
- propuestas para equipos directivos.

Las propuestas a postular deben promover los siguientes **conceptos y principios**:

- Educación inclusiva para el desarrollo de la ciudadanía.
- Amplios diálogos entre las comunidades locales y globales.
- Modelo curricular basado en competencias que permita identificar metas de aprendizaje.
- Apertura a las transformaciones con la participación y el bienestar de las personas en el centro.
- El mejor aprovechamiento de las tecnologías al servicio del desarrollo humano.
- Integración interdisciplinar para la elaboración de propuestas educativas.

Cada participante deberá asistir a ambos talleres (matutino y vespertino) en el mismo día.

Información pública de la instancia

Título del taller (turno matutino)
“Acompañamientos educativos - Pensamiento de diseño para pensar y revisar los formatos, sus por qué y para qué”
Descripción pública de la propuesta
<p>Los formatos de trabajo en los diferentes Acompañamientos educativos, requieren ser revisados, actualizados y rediseñados de una manera dinámica. Las características de las poblaciones que asisten a estos formatos, así como las demandas y condiciones externas de la sociedad, hacen necesaria esta revisión y actualización.</p> <p>El pensamiento de diseño, metodología ágil de resolución de problemas o de búsqueda de mejora continua, colabora en este taller con ese cometido.</p> <p>En este taller podremos comprender y revisar el sustento de estos formatos, analizar de manera colectiva los objetivos de los mismos, así como la visión y expectativas de los diferentes colectivos y actores directamente involucrados (estudiantes, otros actores del centro, uno mismo/a, entre otros). El/la estudiante en el centro nos guiará hacia la revisión y análisis.</p>
Presentación abreviada de quienes conducirán la instancia
Equipo de Diseñando el cambio, proyecto que desde 2013 se lleva a adelante con participación de estudiantes y docentes de Enseñanza media. El objetivo de Diseñando el

cambio es que los protagonistas del acontecer educativo sean quienes detecten lo que es necesario mejorar, que diseñen una estrategia, la implementen y compartan sus logros. El pensamiento de diseño es la metodología con la que se lleva adelante este proceso de cambios. Los/as participantes (docentes y estudiantes) refuerzan y desarrollan durante el proceso, algunas habilidades y competencias, claves para el desarrollo y desempeño de sus roles: creatividad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, liderazgo, entre otras.

Equipo tallerista: Andrea de Aurrecochea; Cristian Rodríguez; Verónica Caracciolo.

Requisitos excluyentes para participantes

Se sugiere para docentes que desempeñen su rol en formatos de Acompañamientos educativos.

Días y horarios en que se llevará a cabo el taller

Martes 6/2, matutino de 9:00 a 12:00	x
Martes 6/2, vespertino de 13:30 a 16:30	
Miércoles 7/2, matutino de 9:00 a 12:00	x
Miércoles 7/2, vespertino de 13:30 a 16:30	
Jueves 8/2, matutino de 9:00 a 12:00	x
Jueves 8/2, vespertino de 13:30 a 16:30	
Viernes 9/2, vespertino de 13:30 a 16:30	

Título del taller (turno vespertino)

“Las prácticas de los acompañamientos educativos - Pensamiento de diseño para co- construir los roles”

Descripción pública de la propuesta

Los formatos de trabajo en los diferentes Acompañamientos educativos, requieren ser revisados, actualizados y rediseñados de una manera dinámica. Las características de las poblaciones que asisten a estos formatos, así como las demandas y condiciones externas de la sociedad, hacen necesaria esta revisión y actualización.

El pensamiento de diseño, metodología ágil de resolución de problemas o de búsqueda de mejora continua, colabora en este taller con ese cometido.

En este taller podremos analizar las prácticas y herramientas docentes aplicadas en estos formatos educativos, para co-construir los roles en juego desde una mirada diversa y hacia la actualización de los mismos, en base a las necesidades de la realidad actual.

Con el/la estudiante puesto en el centro de las prácticas podremos co-diseñar las prácticas.

Presentación abreviada de quienes conducirán la instancia

Equipo de Diseñando el cambio, proyecto que desde 2013 se lleva a adelante con participación de estudiantes y docentes de Enseñanza media. El objetivo de Diseñando el cambio es que los protagonistas del acontecer educativo sean quienes detecten lo que es necesario mejorar, que diseñen una estrategia, la implementen y compartan sus logros. El pensamiento de diseño es la metodología con la que se lleva adelante este proceso de cambios. Los/as participantes (docentes y estudiantes) refuerzan y desarrollan durante el proceso, algunas habilidades y competencias, claves para el desarrollo y desempeño de sus roles: creatividad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, liderazgo, entre otras.

Equipo tallerista: Andrea de Aurrecochea; Cristian Rodríguez; Verónica Caracciolo.

Requisitos excluyentes para participantes -

Se sugiere para docentes que desempeñen su rol en formatos de Acompañamientos educativos.

Días y horarios del taller

Martes 6/2, matutino de 9:00 a 12:00	
Martes 6/2, vespertino de 13:30 a 16:30	x
Miércoles 7/2, matutino de 9:00 a 12:00	
Miércoles 7/2, vespertino de 13:30 a 16:30	x
Jueves 8/2, matutino de 9:00 a 12:00	
Jueves 8/2, vespertino de 13:30 a 16:30	x
Viernes 9/2, vespertino de 13:30 a 16:30	